

高雄市立楠梓特殊學校校長及教師公開授課實施計畫

2019.06.25課發會通過

2019.06.26校務會議通過

壹、依據：十二年國民基本教育特殊類型教育課程實施規範五、教師專業發展(一)教師專業發展實施內涵3.為持續提升教學品質、學生學習成效及形塑同儕共學的教學文化，每位特殊教育學校校長、特殊教育教師及藝術才能班教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、說課、觀課與議課，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為3個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足3個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、說課、觀課及議課。觀課人員以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：
 - （一）公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
 - （二）觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。
 - （三）學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
 - （四）校內公開授課得結合以下方式辦理：
 1. 教師專業學習社群。
 2. 議題融入領域教學。
 3. 學校定期教學觀摩。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各學部教學研究會討論通過後，由相關處室彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁（附件一）。

陸、公開授課實施流程：

- 一、共同備課：授課人員與觀課人員應於公開授課前，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表（附件二）。
- 二、說課：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點（附件三），並提出教學理念、活動設計、教學流程及觀課重點等，供觀課人員參考。
- 三、觀課：針對教師的教學及學生的學習反應進行記錄，學校得提供觀課人員觀課紀錄表（附件四），以利教學觀察中進行活動記錄。
- 四、議課：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成議課紀錄表（附件五）。
- 柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、觀課及議課紀錄表，由學校核給研習時數證明。
- 捌、本計畫經課程發展委員會及校務會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

高雄市立楠梓特殊學校校長及教師公開授課【共同備課紀錄表】

共同備課時間：____年____月____日第____節 授課人員：

共同備課人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生先前的學習表現 二、教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案） （一）單元名稱 （二）學習目標 （三）學習重點（學習表現和學習內容） （四）學習活動設計 三、觀察重點
共備歷程 討論重點	一、教學難點或學生迷失概念 二、針對教學難點提出的建議 三、有助益的教學策略

公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- （一）為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- （二）細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- （三）維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- （四）觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- （五）觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- （六）拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- （七）授課教師自編教材未經同意不得使用。
- （八）學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、觀課重點，應聚焦於「學生的學習表現」如：

- （一）學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- （二）教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- （三）學生實際的學習表現與投入程度。

三、議課重點：

- （一）依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- （二）分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- （三）分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）

高雄市立楠梓特殊學校校長及教師公開授課【觀課】紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年____月____日第____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

指標及教學觀察重點	教學表現事實摘要敘述
一、適切課程設計及良好的教學規畫能力。	
1. 選編適合任教班級學生的教材。	
2. 研擬並檢視任教科目教學進度。	
3. 依照學生個別差異，擬定教學計畫。	
二、精熟學科知識，清楚呈現教材內容，促進學生學習。	
1. 正確掌握任教單元的教材內容。	
2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	
3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	
三、運用有效教學策略及技巧，幫助學生學習。	
1. 提供學生適當的實作或練習。	
2. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	
3. 根據學生個別差異實施教學活動。	
四、建立良好的學習環境及課堂管理，增進學習成效。	
1. 安排適切的教學環境並營造溫暖的學習氣氛	
2. 建立課堂規範並維持良好的班級秩序。	
3. 適時回饋及增強學生的良好表現。	
4. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	

高雄市立楠梓特殊學校校長及教師公開授課【議課】紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年____月____日第____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

項次	內容紀錄
教學者分享	學生學習成效、教學內容的省思及授課心得…等
正向回饋	值得學習的教學方法與技巧、師生互動…等
回饋與建議	給教學者的回饋
學校配合與協助	未來需要學校配合與協助的地方